

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска РТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №12»  
Л.А.Казаринова

План работы  
педагога-психолога МБОУ «СОШ 12»  
Андреевой Натальи Михайловны  
по профилактике суициdalного  
поведения у школьников

г.Альметьевск, 2025 г.

## **Цели:**

- обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками, другими людьми и миром в целом, с самим собой.

## **Задачи:**

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям;
- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников.

## **Ожидаемый результат:**

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений.

## **Основные направления деятельности:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно- развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией,

## **Повышение компетентности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организаторская работа</b>			
1.1	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог Завуч по ВР
1.2	Подбор материалов для работы по данной проблеме	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
1.3	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года По запросу	Педагог-психолог
1.4	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Педагог-психолог Завуч по ВР Классные руководители
1.5	Заседания Совета профилактики с целью контроля и профилактики социально опасных явлений	В течении года (по плану СП)	Директор Педагог-психолог Завуч по ВР Классные руководители Инспектор ПДН
1.6	Работа Школьной службы примирения	В течение года	Педагог-психолог Завуч по ВР Классные руководители
<b>II. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1	Карта суицидальных рисков с 1 по 11 кл.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
2.2	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.3	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. Распределение по зонам (зеленая, желтая, красная)	В течение года	Завуч по ВР Педагог-психолог Классные руководители
2.4	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
2.5	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог

3.1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида с обсуждением тем: - «Признаки суициального поведения учащихся», - «Как не допустить суицид подростка»,	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.3	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог
3.4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суициального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог

#### **IV Работа с обучающимися**

4.1	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суициального поведения	В течение года	Педагог-психолог
4.2	Скрининг диагностика суициального поведения учащихся 1-11 классов	Апрель	Педагог-психолог Классные руководители
4.3	Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с выявленными детьми группы суициального риска	В течение года	Педагог-психолог
4.4	Индивидуальные коррекционно-развивающиеся занятия для учащихся «группы суициального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4.6	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суициального поведения несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог

#### **V. Работа с педагогическим коллективом школы**

5.1	Памятка «Признаки суициального поведения учащихся» Памятка «5 шагов помощи ребенку»	В течение года	Педагог-психолог
5.2	Семинар-практикум «Предупреждение суицида среди учащихся»	Апрель	Педагог-психолог
5.3	Консультирование классных руководителей по результатам скрининг диагностики суициального поведения учащихся	Ноябрь Апрель В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №12»

Н.М.Андреева